

## Capitulu 5

Induve u penseru pesa  
nantu à a Casa chì Luce,  
è induve si decide d'un novu sistema  
d'educazione per Tistù

U penseru hè una idea trista chì pichja in capu à u pisà è chì stà appiccicata tutta a ghjurnata. U penseru si ghjova di n'importa chè per entre in le camere ; s'infila frà e fronde incù u ventu, si mette à cavallu à nantu à a voce di l'acelli, corre u longu di i fili di e campanellucce.

Quella mane, in Mirepoil, u penseru si chjama : « Micca cum'è tuttu u mondu. »

U sole ùn si decida à pisà si.

« Hè un veru fastidiu di deve discità stu tintu di Tistù, dicia u sole. Da ch'ellu averà l'ochji aperti, si rammenterà ch'ellu hè statu rimandatu da a scola »

U sole luccicò di menu, calò a so dinamò, è lampò i so raggiucci, inguttupati di nebbia ; u celu firmò grisgiu sopr'à Mirepoil.

Ma u penseru hà più d'un giru ind'è u so saccu ; s'acconcia sempre per fassi rimarcà. Si piattò indù a sirena di l'usina.

È ognunu in casa, sintì a tamanta sirena mughjà :

– Micca cum'è tuttu u mon-on-ondu ! Tistù ùn hè micca cum'è tuttu u mon-on-ondu !

Cusì u penseru entrì in la camara di Tistù.

« Chì m'hà da accade ? » si dumandò quellu. È ciuttò u so capu ind'è u cuscinu ; mà ùn la ci fece ad addurmentassi. Era un addisperu, ci vole à dilla, di dorme cusì bè in scola è male in u so lettu !

A Signora Amelia, a cucinara butulava\* sola sola, accendendu i so furnelli :

– Micca cum'è tuttu u mondu, u nostru Tistù ? È cosa hè chì a mi prova ? Hà dui bracci, duie anche... allora ?

U servu Carolus, lustrendu a ringhera di u scalellu incù rabbia, ripetia :

– Micca cum'è tuttu u mondu ? Tistì ? Ch'elli venghinu à dillà à mì, à mì !

---

\* grommelait

Carolus, preferimu divvila, avia un picculu accentu frusteru.

In a stalla, i cavalcadori sussuravanu frà elli :

– Micca cum'è tuttu u mondu, un zitellu cusì bravu... ci cridite voi ?

È cum'è i cavalli spartenu anch'elli u pense-ru di l'omi, i cavalli di corsa gruseglii parianu dinù nervosi, minavanu e so tramezane, tiravanu à nantu à e so funette. Trè crini bianchi eranu spuntati d'un colpuntu à a fronte di Bella-Ghjumente.

Solu u cavallucciu Gimnasticu stava fora di stu cumbugliu è manghjava u so fenu d'un aria tranquilla scuprendu i so belli denti bianchi compii da un picculu assu di trifogliu.

Ma fora di stu cavallucciu chì ghjucava l'indifferenza, ognunu in veru si dumandava ciò chì ne sarà di Tistù.

E quelli chì si punianu a dumanda incù tamantu penseru, eranu di sicuru i so genitori.

Davanti à u so spechju, u Sgiò Babbu si facia luccicà u capu, ma senza gioia è solu per usu.

« Riflettia, eccu un zitellu chì pare bellu più difficiule à allevà chè un cannone. »

Rosula nantu à i so cuscini rosuli, a Signora Mamma lasciò sculiscià una lacrima in lu so caffè à latte.

– S’ellu s’addurmenta in scola, cumu fà per struì lu ? dumandò à u Sgiò Babbu.

– A distrazione ùn hè forse micca una malattia incurevule, rispose quellu.

– U sognu, in tutti i casi, hè menu periculosu chè a brunscitta ripigliò a Signora Mamma.

– Ci vole quantunque chì Tistù diventi un omu, disse u Sgiò Babbu.

Dopu à sta cuntrastata, si stétinu zitti una bella stonda.

« Chì fà, cumu fà ? ? » pensavanu ognunu da u so latu.

U Sgiò Babbu era omu à piglià prestu decisioni energiche. Direge una usina di cannoni, vi dà forza è carratteru. D’altronde, tenia assai caru u so figliolu

– Dichjarò : hè bella semplice ; aghju trovu. Tistù ùn ampara nunda in scola ; è bè ! ùn anderà più in nisuna scola. Sò i libri chì l’addurmentanu, allora cacciemu li i libri. Avemu da pruvà per ellu un novu sistema d’educazione...

postu ch'ellu ùn hè micca cum'è tuttu u mondu ! Ampararà e cose ch'ellu li tocca à sapè guardendu le dirrettamente. Li insegnaremu nantu à locu à cunnosce e petre, u giardinu, e chjose ; li spiecaremu cum'ella funziuneghja a cità, l'usina è tuttu ciò chì puderà aiutà lu à diventà una persona maiò. A vita, ùn hè vera ?hè a più bella scola chì sia. Videremu u risultatu.

A Signora Mamma, incù fervore, accunsentì à a decisione di u Sgiò Babbu. Rigrettò ancu d'un avè altri figlioli à i quali impiecà stu maravigliosu sistema educativu.

Per Tistù, era finitu u tempu di e tartine ingullite à a lesta, di a cartina à strascinà, di u pulpitru duve u capu si ne falava solu è di i zeri à manittate in stacca ; una vita nova avia da principià.

È u sole si messe torna à luccicà.